

Протокол № 2
о заседании РМО учителей начальных классов
19.02.2019

Присутствовало: 8 педагогов.

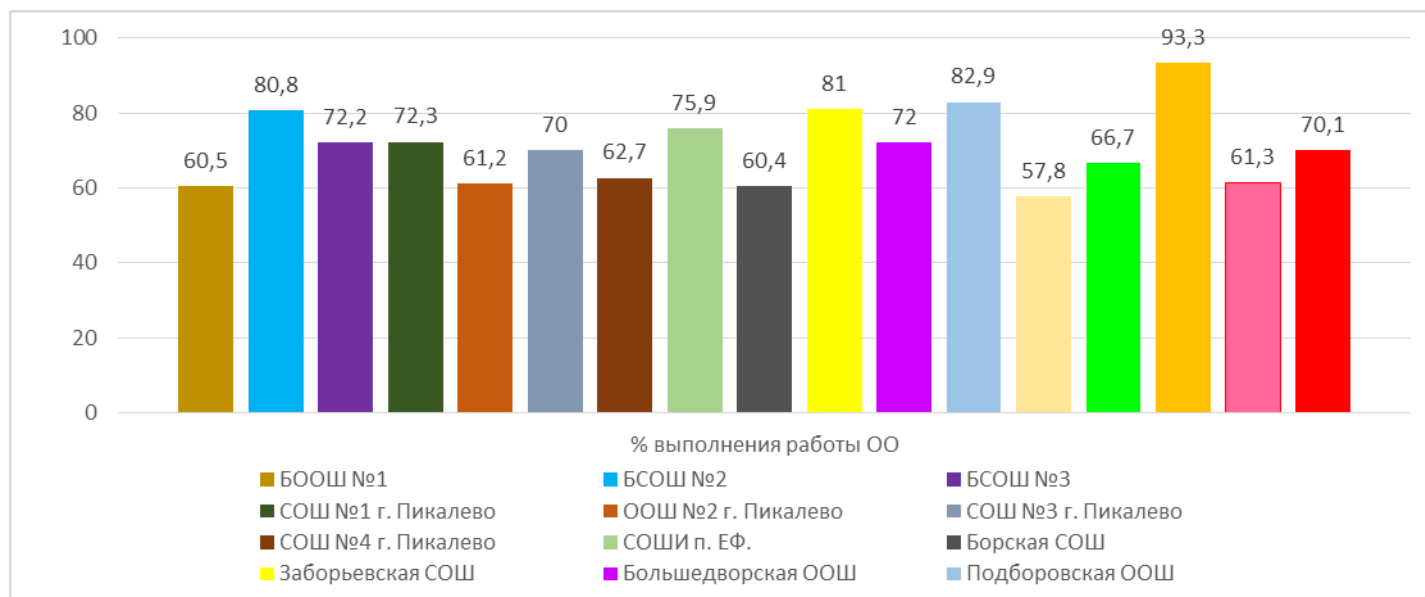
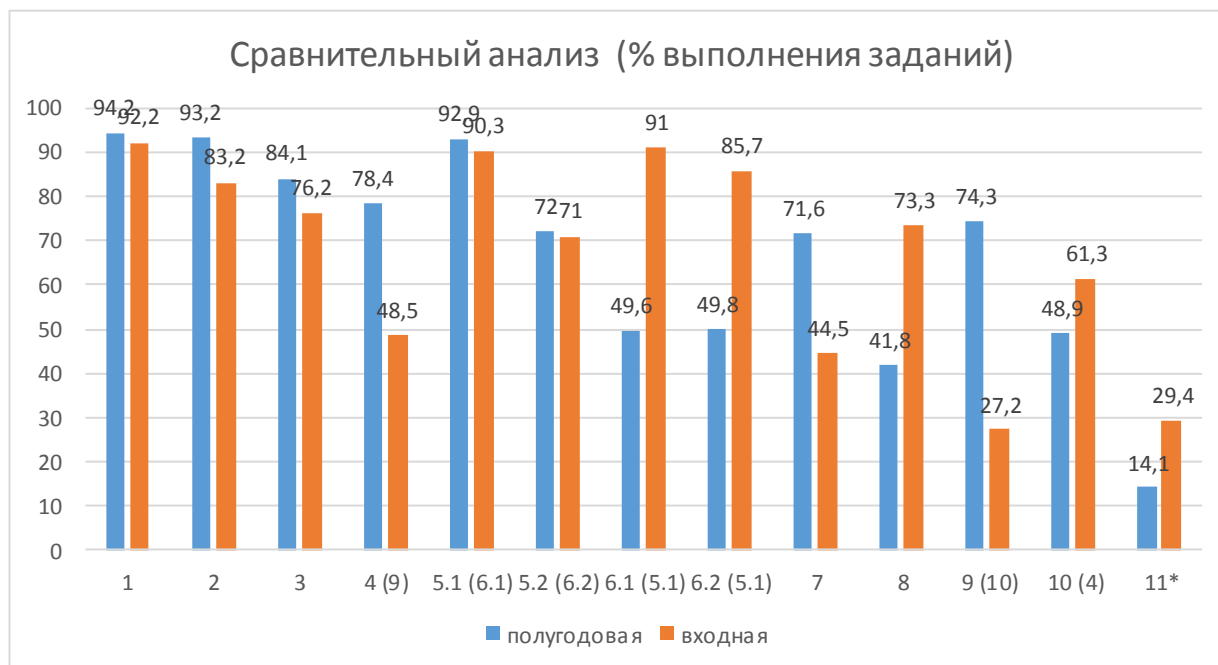
Повестка дня:

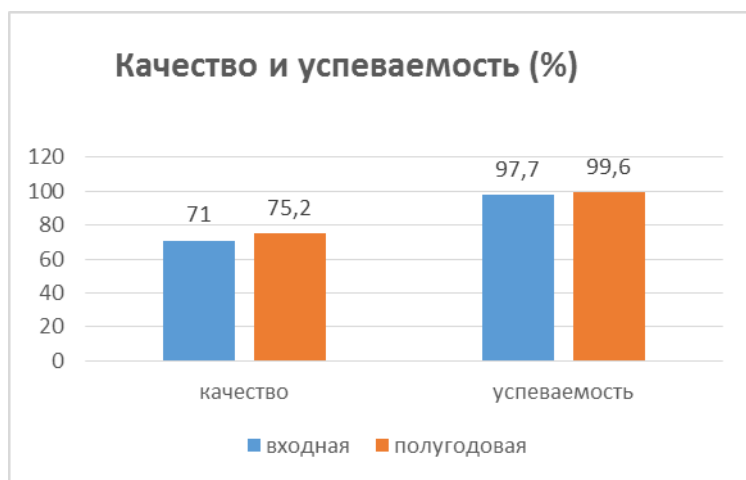
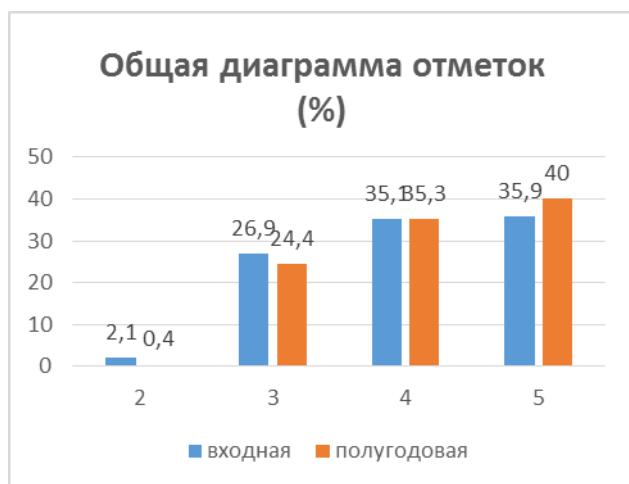
1. Анализ входных и полугодовых работ.
2. Подготовка к ВПР.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности.

Слушали:

По первому вопросу выступала Федорова Л.Н., главный специалист методического отдела МКУ МФЦ.

Математика



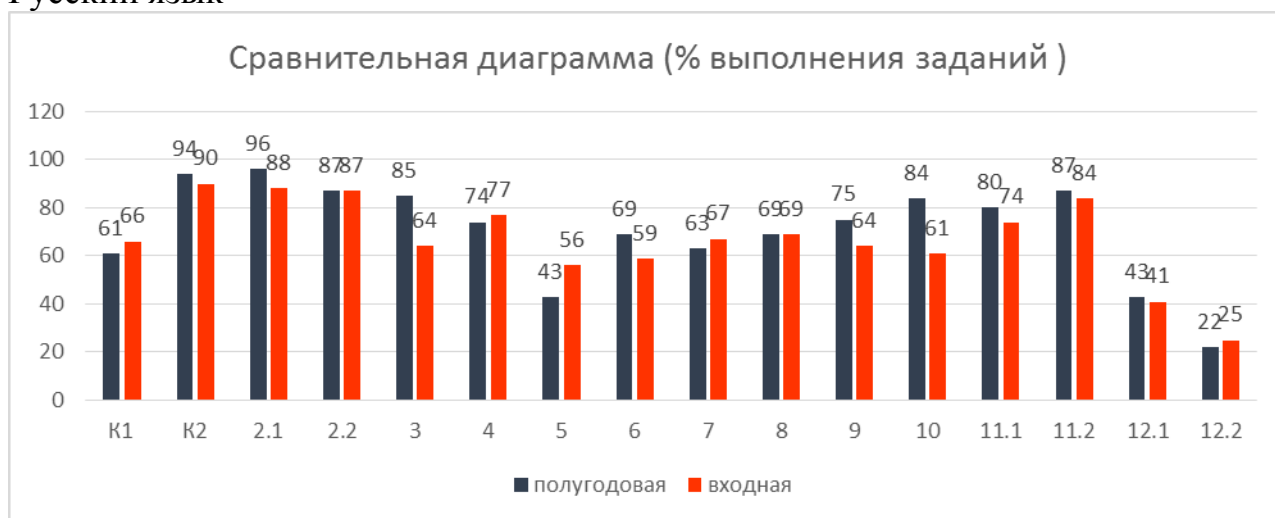


Типичные ошибки:

1. Определение временного отрезка.
2. Нахождение значения многозначного выражения.
3. Работа с таблицей.
4. Вычисление периметра фигуры и рисование фигуры с аналогичным периметром в масштабе.
5. Решение составных задач.

Рекомендации для исправления ошибок: Выполнение работы над ошибками, решение подобных заданий на уроках. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; развивать пространственное воображение; умение выстраивать логическую цепь рассуждения, контролировать свою работу и ее результат.

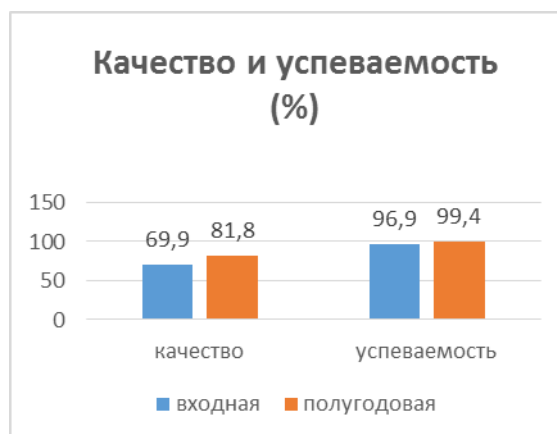
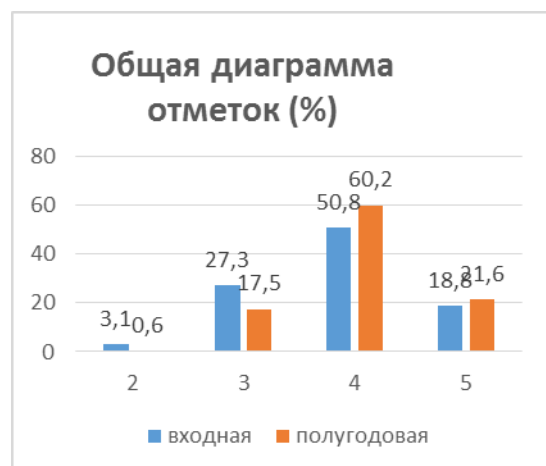
Русский язык



Наиболее успешно выполнены задания под номерами K2 – соблюдение пунктуационных норм 2.1, 2.2 – верно обозначены главные члены предложения, верно подписаны все части речи в предложении.

Наибольшие затруднения вызвали задания под номерами K.1, 5, 12.1, 12.2 (K(1) - записан текст под диктовку; 5 - определять тему и главную мысль текста;; 12.1, 12.2 - направлено на выявление сформированности у учащихся таких умений, как: адекватное понимание учащимися письменно предъявленной информации; умение на основе данной информации и собственного жизненного

опыта адекватно интерпретировать текст (пословицу); умение строить логически связанное речевое высказывание в письменной форме).



Типичные ошибки:

1. Правописание безударной гласной в корне слова
2. Составление грамотного высказывания по выражению (поговорке)
3. Определение идеи текста, составление плана.

Рекомендации для исправления ошибок:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- индивидуальная работа с учащимися.

Вопрос №2

Учителя района поделились своим опытом в подготовки обучающихся к написанию ВПР.

Сайты:

<https://rus4-vpr.sdangia.ru>

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2019

<https://4ege.ru/vpr/>

Вопрос №3

Своим опытом поделились учителя начальных классов МБОУ «БСОШ №3». Они рассказали, как в рамках подготовки к районной научно-практической конференции учащихся и педагогов занимались проектами.

Основными этапами проектной деятельности являются:

- Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;
- Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к

продукту, составление плана работы, распределение обязанностей;

- Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;
- Подготовка и защита презентации.

Проектно-исследовательская деятельность помогает ребёнку в саморазвитии и самореализации, активизирует познавательную и творческую активность, формирует положительные личностные качества.

Руководитель РМО:

Л.Н. Федорова

